

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института:



Е. В. Скрипников:

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.17 Введение в проектную деятельность

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 - Химия

Профиль/направленность/специализация: Химия твёрдого тела и химия материалов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Николашин Вадим Павлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 - Хи
Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. № 671).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры биологии и биотехнологии «19» января 2021 г. Пр
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» ян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....			5
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			5
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....		типовые	оценочные
			7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....			11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....			13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....			14
.....			

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные с действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени

- организационно-управленческий
- технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой прод сертификации продукции), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленнос опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в технического контроля качества продукции)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	6
1	Правоведение	+		

2	Технологическая практика			+
3	Экономика		+	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	4	6
1	Основы эффективного менеджмента	+		
2	Психология и педагогика		+	
3	Технологическая практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к части, формируемой участниками учебного плана ОП по направлению подготовки 04.03.01 - Химия.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Практические (Практ. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, ч		Формы текущего контроля
		Практ. т. раб.	СР	
		О	О	
2 семестр				
1	Проект и его типы	8	8	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач Тестирование
2	Планирование деятельности. Генерация идей. Формулирование задач	10	8	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач практическая работа

3	Структура проекта. Содержательная часть проекта	8	10	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач практическая работа
4	Оценивание проекта Защита проекта	10	10	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач Практическая работа

Тема 1. Проект и его типы (ОК-7)

Лекция.

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Поиск актуальной темы проекта.

Практическое занятие.

Основные отличия проектов различных типов. Виды проектных продуктов.

Задания для самостоятельной работы.

На основе анализа доступных источников сделать обзор 3-4 проектных продуктов по интересующей теме.

Тема 2. Планирование деятельности. Генерация идей. Формулирование задач (ОПК-14)

Лекция.

Определение и формирование темы и задач проекта. Генерация идей. Планирование деятельности. Предотвращение. Междисциплинарность как необходимое условие обеспечения высокого качества проекта.

Практическое занятие.

Целевые аудитории различных типов проектов. Принципы поиска актуальных тематик проектов и работ.

Задания для самостоятельной работы.

Изучив источники сделать подборку тем от 3 до 5 проектов. Обосновать выбор тем, их актуальность, и

Тема 3. Структура проекта. Содержательная часть проекта (ПК-2)

Лекция.

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части проектов. Варианты оформления проекта в виде презентации, видеоролика, буклета, статьи, альбома и пр. Основные ошибки при подготовке проекта.

Практическое занятие.

Создание различных типов структур проекта. Разработка плана проекта. Знакомство с основными видами проекта. Критический анализ существующих и разрабатываемых проектов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить защиту рабочей структуры подготавливаемого проекта. Подготовить иллюстративный материал. Варианты оформления результатов проекта. Провести критический анализ представленных проектов. Изучить и методы анализа проектов.

Тема 4. Оценивание проекта. Защита проекта (ПК-2)

Лекция.

Проведение экспертизы проекта. Критерии оценивания проекта. Подготовка презентации. Технические средства. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическое занятие.

Изучение техники публичного выступления. Изучение принципов и приемов защиты проектов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию разрабатываемого проекта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Проект и его типы	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач	15	Работы проводятся в формате стартапов, тематика формируется индивидуально.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
2.	Планирование деятельности. Генерация идей. Формулирование задач	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач	15	Работы проводятся в формате стартапов, тематика формируется индивидуально.
		практическая работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 90 минут (все занятие). Тема работы связана с предыдущими темами занятий.
3.	Структура проекта. Содержательная часть проекта	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач	15	Работы проводятся в формате стартапов, тематика формируется индивидуально.

		практическая работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 90 минут (все занятие). Тема работы связана с предыдущими темами занятий.
4.	Оценивание проекта. Защита проекта	Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач	15	Работы проводятся в формате стартапов, тематика формируется индивидуально.
		Практическая работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 90 минут (все занятие). Тема работы связана с предыдущими темами занятий.
5.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

практическая работа

Тема 2. Планирование деятельности. Генерация идей. Формулирование задач

Примерные задания практической работы:

1. Целевые аудитории различных типов проектов.
2. Принципы поиска актуальных тематик проектов и работа с методиками генерации идей.

Тема 3. Структура проекта. Содержательная часть проекта

Примерные задания практической работы:

1. Создание различных типов структур проекта.

2. Разработка плана проекта.
3. Знакомство с основными видами оформления результатов проекта.
4. Критический анализ существующих и разрабатываемых проектов.

Тема 4. Оценивание проекта. Защита проекта

Примерные задания практической работы:

1. Изучение техники публичного выступления.
2. Изучение принципов и приемов защиты проектов.

Тестирование

Тема 1. Проект и его типы

Примерные вопросы теста:

1. Что такое проект?
 - а) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели
 - б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
 - в) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
2. Что является показателем исследовательского типа проекта?
 - а) актуальность
 - б) тематика
 - в) исследование
- 3) Что такое практико-ориентированный проект?
 - а) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
 - б) доказательство или опровержение гипотезы
 - в) решение практических задач заказчика проекта

Устный опрос, кейс-задачи, решение ситуационных задач

Тема 1. Проект и его типы

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Что такое проект?
2. Перечислите основные типы проектов.
3. Дайте краткую характеристику основным типам проектов.
4. Расскажите о практико-ориентированном проекте.
5. Что такое проектный продукт?
6. Что такое актуальная тема проекта?

Тема 2. Планирование деятельности. Генерация идей. Формулирование задач

1. Как происходит определение темы проекта?
2. Как происходит формирование задач проекта?
3. Расскажите о генерации идей.
4. Расскажите о планировании деятельности? Для чего необходимо планирование в проектной деятельности?
5. Какие существуют риски в осуществлении проектной деятельности?
6. Расскажите о значении междисциплинарности в проектной деятельности.

Тема 3. Структура проекта. Содержательная часть проекта

Примерные вопросы собеседования опроса:

1. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к проектам.
2. Что такое структура проекта?

3. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к структуре проекта.
4. Расскажите об основных вариантах оформления проектов.
5. Расскажите об основных ошибках, допускаемых при оформлении проектов.

Тема 4. Оценивание проекта. Защита проекта

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Что такое экспертиза проекта?
2. Каким образом проводится экспертиза проекта?
3. Расскажите об основных критериях оценивания проекта.
4. Расскажите о технике публичного выступления и презентации проекта.
5. Расскажите об использовании средств наглядности для представления проекта.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2, УК-3)

Зачет принимается на основе оценки качества подготовленного проекта.

Типовые задания для зачета (УК-2, УК-3)

Работы проводятся в формате стартапов, тематика формируется индивидуально.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	Свободно ориентируется в материале. Способен вести дискуссию, высказывать собственные суждения, примеров и аргументов. На вопросы отвечает по существу.
	УК-3	Демонстрирует знание разнообразных приемов подготовки обзоров, публичной защиты. Легко приводит примеры, указывает приемы различных подходов, знает основные ошибки при организации деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Плохо ориентируется в материале. Не способен вести дискуссию, расплывчато, часто с потерей логики и отсутствием аргументации.
	УК-3	Демонстрирует не знание приемов подготовки обзоров, публичной защиты. Совершает значительные ошибки при организации и проведении деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с программой дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, информационные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устный опрос на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с использованием MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатан в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть кратким и содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов и источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы участвуют в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальное использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, усвоенные систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Боронина, Л. Н., Сенук, З. В. Основы управления проектами : учебное пособие. - 2022-08-31; Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и пособие. - 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
3. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие государственного аграрного университета, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>
4. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - Москва, Саратов: Издательство «Технологий» (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>
2. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2019. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>
3. Никитаева, А. Ю., Скачкова, Л. С., Несолена, О. В. Экономика и управление проектами в социальных системах. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>
4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>
5. Шинкевич, А. И., Кудрявцева, С. С., Малышева, Т. В. Управление проектами в логистике : учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79580.html>
6. Ципес, Г. Л., Товб, А. С., Нежурина, М. И., Коротких, М. Г. Управление проектами в современной организации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами в современной организации. - 2019. - 264 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97902.html>

6.3 Иные источники:

1. Управление проектами: фундаментальный курс - https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: лекционный зал с мультимедийным оборудованием, компьютеры, проектор, экран, аудиосистема, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://nlib.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monograf.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&scope=openid

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.