

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института:



Е. В. Скрипников:

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 - Химия

Профиль/направленность/специализация: Химия твёрдого тела и химия материалов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Воякина Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 - Хи
Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. № 671).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» ян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....			4
3. Объем и содержание дисциплины...			5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....			15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....			35
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы			38

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения
- научно-исследовательская

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	8
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	
2	Преддипломная практика							+
3	Русский язык и культура речи	+						

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению
Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	102
Лабораторные (Лаб. раб.)	102
Самостоятельная работа (СР)	114
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, ч		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Знакомство. Персональная информация	2	2	Лабораторная работа
2	Страны и национальности	4	4	Лабораторная работа
3	Профессии. Обязанности на работе	4	4	Тестирование; Лабораторная работа
4	Популярные профессии России и за рубежом	2	4	Лабораторная работа
5	Работа в офисе. Офисное оборудование	2	2	Лабораторная работа
6	Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка	2	4	Тестирование; Лабораторная работа
2 семестр				
7	Путешествия. Средства транспорта.	6	6	Лабораторная работа
8	Подготовка к путешествию. Бронирование тура	6	6	Лабораторная работа
9	Поведение в аэропорту	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
10	Бронирование отеля	6	6	Лабораторная работа
11	Кафе и рестораны.	6	6	Лабораторная работа
12	Советы по выживанию в незнакомом городе.	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
3 семестр				
13	Известные мировые компании. Презентация мировых компаний.	4	6	Лабораторная работа
14	Поиски работы. Собеседование.	6	8	Лабораторная работа

15	Составление резюме сопроводительного письма.	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
16	Тимбилдинг. Лидерство качества.	6	6	Лабораторная работа
17	Работа за рубежом.	6	6	Лабораторная работа
18	Межкультурные особенности. Этика в разных странах.	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
4 семестр				
19	Профессиональные и достижения	4	2	Лабораторная работа
20	Охрана окружающей среды.	4	2	Лабораторная работа
21	Поведение и здоровье человека.	2	4	Тестирование; Лабораторная работа
22	Интернет и цифровые технологии	2	4	Лабораторная работа
23	Профессиональные обязанности	2	4	Лабораторная работа
24	Стажировки и дополнительное образование.	2	4	Тестирование; Лабораторная работа

Тема 1. Знакомство. Персональная информация (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

1. Грамматика: Местоимения. Настоящее простое.
2. Лексика: Фразы приветствия и прощания, колокации по теме.
3. Чтение: Текст по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Составление диалога.
4. Письмо: Представление себя. Автобиография.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.
6. Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 2. Страны и национальности (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

1. Грамматика: Словообразование. Суффиксация и аффиксация.
2. Лексика: Название стран и национальностей, слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с организацией информации, ответами на вопросы.
4. Письмо: описание различных стран.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.
6. Говорение: Национальные стереотипы, определение сходств и различий. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Глаголы действия и состояния. Настоящее длительное. Модальный глагол *have to* в насто
2. Лексика: Названия профессий, основные обязанности на работе.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности
4. Письмо: Написание эссе «Идеальная профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение обязательств. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 4. Популярные профессии в России и за рубежом (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее простое vs. настоящее длительное.
2. Лексика: лексика по теме.
3. Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы. Популярные и необычные профессии.
4. Письмо: Написание эссе «Моя будущая профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 5. Работа в офисе. Офисное оборудование (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Конструкции *there is, there are, have got*; неопределенные местоимения *some, any*. Исчисля
2. Лексика: Офисная техника, колокации.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.
4. Письмо: Выражение личного мнения на тему «Работа в офисе или на дому».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истиннос
6. Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.

2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее совершенное.
2. Лексика: Телефонные фразы, лексика электронного письма.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: написание электронного письма.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, 1
6. Говорение: Телефонные сообщения, телефонные этикет.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 7. Путешествия. Средства транспорта. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
2. Лексика: Путешествие, отдых, средства транспорта.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Письмо-жа.
4. Письмо: Описание, сравнение общих сходств и отличий.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основн
6. Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 8. Подготовка к путешествию. Бронирование тура (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы should, must.
2. Лексика: Посещение турагентства, бронирование тура онлайн.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и устным обсуждением.
4. Письмо: Онлайн переписка.
5. Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной
6. Говорение: Составление диалогов с использованием тематической лексики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.

3. Аудирование

Тема 9. Поведение в аэропорту (УК-4)**Лекция.**

не предусмотрено

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы can, could.
2. Лексика: Лексика в аэропорту.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета.
4. Письмо: Анализ расписания рейсов самолетов.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.
6. Говорение: Формулирование запросов и ответов, беседа с сотрудниками аэропорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 10. Бронирование отеля. (УК-4)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Артикли. Порядок слов в предложении.
2. Лексика: Удобства в отеле.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.
4. Письмо: Запрос о бронировании номера в отеле.
5. Слушание с пониманием: Диалоги с пониманием общего содержания и детальной информации.
6. Говорение: Диалог в отеле. Описание основных потребностей и удобств в отеле.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 11. Кафе и рестораны. (УК-4)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Герундий.
2. Лексика: Еда и ее приготовление. Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
4. Письмо: Повествовательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответа информации.
6. Говорение: Диалоги в кафе/ресторане.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.

2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее длительное.
2. Лексика: Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Составление плана-карты города.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение совета и беспокойства. Указывание направлений и расположений. Бригад английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 13. Известные мировые компании. Презентации мировых компаний. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Будущее простое vs настоящее длительное.
2. Лексика: Мировые бренды. Лексика по теме.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Письмо.
4. Письмо: Описание известных компаний и сфер их деятельности.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Презентация компании по выбору.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 14. Поиски работы. Собеседование. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Все типы предложений. Разделительные вопросы.
2. Лексика: Лексика для проведения собеседования.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Объявления в газете.
4. Письмо: Официальное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.

6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Составление диалога-интервью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее завершённое vs настоящее завершённое длительное.
2. Лексика: Словообразование. Лексика по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности
4. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Рекомендации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 16. Тимбилдинг. Лидерские качества. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Косвенная речь.
2. Лексика: Личные качества. Прилагательные.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с го
Статья.
4. Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации. Упражнения, интегрированные с говорением.
6. Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Описание основных личных качеств, характ

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 17. Работа за рубежом. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типа.

2. Лексика: Деньги. Слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. П
4. Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *be going to*, *be supposed to*.
2. Лексика: Фразы этикета. Значение слов в контексте.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо коллеге по работе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 19. Профессиональные цели и достижения (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.
2. Лексика: Работа, должностные обязанности. Цели и достижения. Колокации с лексикой по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос. Интегрир
4. Письмо: Письмо-жалоба.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Объяснение своих потребностей. Проверка правильности понимания информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 20. Охрана окружающей среды. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Страдательный залог. Выражение количества.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме. Способы словообразования.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о важности охраны окружающей среды.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 21. Поведение и здоровье человека. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо-заявление.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Диалог «У врача».

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 22. Интернет и цифровые технологии (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.
2. Лексика: Компьютеры. Интернет лексика.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о необходимости использования цифровых технологий в образовании.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.

3. Аудирование

Тема 23. Профессиональные обязанности (УК-4)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы долженствования.
2. Лексика: Описание основных профессиональных обязанностей.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Описательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение долженствования и разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование. (УК-4)**Лекция.**

не предусмотрено

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.
2. Лексика: Фразовые глаголы.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением
4. Письмо: Описание важности самообразования.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Презентация различных стажировок. Интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:****1 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текуще го контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Знакомство. Персональн ая информация	Лаборат орная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Страны и национально сти	Лаборат орная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Профессии. Обязанности на работе	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лаборат орная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

4.	Популярные профессии в России и за рубежом	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Работа в офисе. Офисное оборудование	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Путешествия . Средства транспорта.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Подготовка к путешествию . Бронирование тура	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

3.	Поведение в аэропорту	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Бронирование отеля.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Кафе и рестораны.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Советы по выживанию в незнакомом городе.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текуще го контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Известные мировые компании. Презентации мировых компаний.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Поиски работы. Собеседование.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Составление резюме и сопроводительного письма.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

4.	Тимбилдинг. Лидерские качества.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Работа за рубежом.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные цели и достижения	Лабораторная работа	6	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 5-6 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Охрана окружающей среды.	Лабораторная работа	6	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 5-6 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

3.	Поведение и здоровье человека.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Интернет и цифровые технологии	Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Профессиональные обязанности	Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Стажировки и дополнительное образование.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим о

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Лабораторная работа

Тема 1. Знакомство. Персональная информация

Примерные задания лабораторной работы

1. Грамматика: Местоимения. Настоящее простое.
2. Лексика: Фразы приветствия и прощания, колокации по теме.
3. Чтение: Текст по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Составление диалога.
4. Письмо: Представление себя. Автобиография.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.
6. Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Тема 2. Страны и национальности

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Словообразование. Суффиксация и аффиксация.
2. Лексика: Название стран и национальностей, слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с организацией информации, ответами на вопросы.
4. Письмо: описание различных стран.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.
6. Говорение: Национальные стереотипы, определение сходств и различий. Диалоги по теме.

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Глаголы действия и состояния. Настоящее длительное. Модальный глагол *have to* в настоящем времени.
2. Лексика: Названия профессий, основные обязанности на работе.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности.
4. Письмо: Написание эссе «Идеальная профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение обязательств. Диалоги по теме.

Тема 4. Популярные профессии в России и за рубежом

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Настоящее простое vs. настоящее длительное.
2. Лексика: лексика по теме.
3. Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы. Популярные и необычные профессии.
4. Письмо: Написание эссе «Моя будущая профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Тема 5. Работа в офисе. Офисное оборудование

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Конструкции *there is, there are, have got*; неопределенные местоимения *some, any*. Исчисляемые и неопределенные существительные.

2. Лексика:Офисная техника, колокации.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.
4. Письмо:Выражение личного мнения на тему «Работа в офисе или на дому».
5. Слушание с пониманием:Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.
6. Говорение:Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Настоящее завершённое.
2. Лексика: Телефонные фразы, лексика электронного письма.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: написание электронного письма.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, и
6. Говорение: Телефонные сообщения, телефонные этикет.

Тема 7. Путешествия. Средства транспорта.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
2. Лексика: Путешествие, отдых, средства транспорта.
3. Чтение:Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Письмо-жа.
4. Письмо: Описание, сравнение общих сходств и отличий.
5. Слушание с пониманием:Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной информации.
6. Говорение:Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Тема 8. Подготовка к путешествию. Бронирование тура

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модальные глаголы should, must.
2. Лексика:Посещение турагентства, бронирование тура онлайн.
3. Чтение:Тексты по теме с выбором правильного ответа и устным обсуждением.
4. Письмо:Онлайн переписка.
5. Слушание с пониманием:Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.
6. Говорение:Составление диалогов с использованием тематической лексики.

Тема 9. Поведение в аэропорту

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Модальные глаголы can, could.
2. Лексика: Лексика в аэропорту.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета.
4. Письмо:Анализ расписания рейсов самолетов.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.
6. Говорение: Формулирование запросов и ответов, беседа с сотрудниками аэропорта.

Тема 10. Бронирование отеля.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Артикли. Порядок слов в предложении.
2. Лексика: Удобства в отеле.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. и к ней.
4. Письмо: Запрос о бронировании номера в отеле.

5. Слушание с пониманием: Диалоги с пониманием общего содержания и детальной информации.
6. Говорение: Диалог в отеле. Описание основных потребностей и удобств в отеле.

Тема 11. Кафе и рестораны.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Герундий.
2. Лексика: Еда и ее приготовление. Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
4. Письмо: Повествовательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответа информации.
6. Говорение: Диалоги в кафе/ресторане.

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее длительное.
2. Лексика: Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Составление плана-карты города.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение совета и обеспокоенности. Указывание направлений и расположений. Бригад английского языка.

Тема 13. Известные мировые компании. Презентации мировых компаний.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Будущее простое vs настоящее длительное.
2. Лексика: Мировые бренды. Лексика по теме.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Письмо.
4. Письмо: Описание известных компаний и сфер их деятельности.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Презентация компании по выбору.

Тема 14. Поиски работы. Собеседование.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Все типы предложений. Разделительные вопросы.
2. Лексика: Лексика для проведения собеседования.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Объявления в газете.
4. Письмо: Официальное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Составление диалога-интервью.

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Настоящее завершённое vs настоящее завершённое длительное.
2. Лексика: Словообразование. Лексика по теме.

3. Чтение:Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности
4. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в ' информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Рекомендации.

Тема 16. Тимбилдинг. Лидерские качества.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Косвенная речь.
2. Лексика: Личные качества. Прилагательные.
3. Чтение:Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с го
Статья.
4. Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в ' информации. Упражнения, интегрированные с говорением.
6. Говорение:Обсуждение проблемных вопросов по теме. Описание основных личных качеств, характ

Тема 17. Работа за рубежом.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Условные предложения 1 и 2 типа.
2. Лексика: Деньги. Слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. П
4. Письмо:Описание своих целей. Общие ошибки.
5. Слушание с пониманием:Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Интегрировано с аудированием и чтением.

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Модельные глаголы в функции предположения, выражения begoingto, besupposedto.
2. Лексика: Фразы этикета. Значение слов в контексте.
3. Чтение:Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо коллеге по работе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в ' информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение:Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.
2. Лексика: Работа, должностные обязанности.Цели и достижения. Колокации с лексикой по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос. Интегрир
4. Письмо:Письмо-жалоба.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в ' информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение:Объяснение своих потребностей.Проверка правильности понимания информации.

Тема 20. Охрана окружающей среды.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Страдательный залог. Выражение количества.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме. Способы словообразования.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о важности охраны окружающей среды.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо-заявление.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Диалог «У врача».

Тема 22. Интернет и цифровые технологии

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.
2. Лексика: Компьютеры. Интернет лексика.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о необходимости использования цифровых технологий в образовании.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Участие в обсуждении.

Тема 23. Профессиональные обязанности

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модальные глаголы долженствования.
2. Лексика: Описание основных профессиональных обязанностей.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Описание друга. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Описательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение долженствования и разрешения.

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.
2. Лексика: Фразовые глаголы.

3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением
4. Письмо: Описание важности самообразования.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Презентация различных стажировок. Интегрировано с аудированием и чтением.

Тестирование

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе

Примерные вопросы теста:

1. What is this? ... is my exercise-book.
 - a. it
 - b. these
 - c. those
 - d. they
 - e. them
2. There is ... pen on the table.
 - a. some
 - b. such
 - c. an
 - d. a
 - e. three
3. ... car is this?
 - a. what
 - b. who's
 - c. why
 - d. whom
 - e. whose

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка

Примерные вопросы теста:

Task 1. Complete the sales report. Use the past simple of the verbs in brackets.

1. Last December, I _____ (visit) our major customers from big department stores in South Korea.
2. On 5th December, I _____ (meet) Mrs. Kyoung Ai Lee in Seoul.
3. We _____ (send) her 200 brochures in June.
4. On 6th December, I _____ (make) a presentation to Mrs Lee's sales staff on our products.
5. The following day I _____ (go) to Seoul, and our agent _____ (introduce) me to Mrs Ha,
6. She _____ (ask) me to send her 500 brochures. I _____ (give) her some samples of our
7. I _____ (fly) back to head office in Paris on the 9th.

Тема 9. Поведение в аэропорту

Примерные задания теста:

1. My mother... a bad headache.
 - a) have got
 - b) am
 - c) has got
2. Where... the Johnsons (live)?
 - a) Where do the Johnsons live?

- b) Where are the Johnsons live?
- c) Where doesthe Johnsons live?
- 3. Margie and her sister... wonderful voices.
- a) does
- b) has got
- c) have got

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе.

Примерные задания теста:

Поставьте глагол to be в настоящем времени или вспомогательные глаголы do\does, have

1. — Hello, I.....Kate Kern. And what.....your name?
2. — Hi, my name.....Ann Brown. I.....glad to meet you.
3. — Where.....you live, Ann?
4. — I.....from Leeds. And where.....you from?
5. — I.....from London. Where..... a sports center in Leeds?
6. —Yes, there.....three big sports centers in my town.
7. — What.....your favourite sport?
8. — I like swimming. And what about you?you like swimming?
9. —No, I..... But my best friend.....And I like tennis.
- 10.—you.....any hobbies?you like reading?

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма.

Примерные вопросы теста:

1. Five years ago my Dad (sell) his farm and (buy) a business a small town.
- a) sell, buy
- b) sold, bought
- c) solded, buyed
2. He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.
- a) meets
- b) met
- c) metted
3. As soon as the bus (stop), Jill (get off).
- a) stopped, got off
- b) stopes, get off
- c) stopped, get off

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.

Примерные вопросы теста:

Choose the right variant

1. ... Africa is much larger than ... Europe.
- a) -, -
- b) the, the
2. Last year I visited ...Mexico and ...United States.
- a) the, -
- b) -, the
3. ...South of ...England is warmer than ... north.
- a) the, -, the
- b) -, the, -
- c) -, - , -

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Примерные вопросы теста:

Choose the right variant

1. After lunch you phoned someone.
 - a) Who rang you?
 - b) Who did you ring?
2. The policeman is interviewing the robber.
 - a) Who is interviewing the robber?
 - b) Who is the robber interviewing?
- 3.... is it from here to St. Petersburg?
 - a) How far
 - b) How long

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование.

Примерные задания теста:

Choose the right variant

1. often - the cinema -The Milnes - to - go
 - a) The Milnes go to the cinema often
 - b) The Milnes often go to the cinema.
2. cigarettes-his -give -him
 - a) Give his cigarettes him.
 - b) Give him his cigarettes.
3. the theatre - go - often - very - we - to
 - a) We go to the theatre very often.
 - b) We very often go to the theatre.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Типовые вопросы зачета:

1. Describe your future professional responsibilities.
2. Describe the qualities you need for your future job.
3. Write your CV and comment on it.
4. Make up a telephone conversation with your colleague
5. Describe a place you'd like to visit and explain your choice.
6. Comment on the flight schedule in the airport.
7. Make an order in a restaurant.
8. Make up a dialogue to invite your friends to a company party.
9. Describe the ways of environmental protection.
10. Comment on the ways of keeping fit.
11. Comment on the advantages and disadvantages of computer technologies.
12. Translate three sentences from English into Russian, analyze grammar structures underlined.

Типовые задания для зачета (УК-4)

1. Tell about the way you spend your free time.
2. Comment on the photo from your last weekend.
3. Write your CV and comment on it.

4. Tell about a film you saw last.
5. Describe your future professional responsibilities.
6. Describe the qualities you need for your future job.
7. Make an order in a restaurant.
8. Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.
9. Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.
10. Write a story on the topic.

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Типовые вопросы экзамена:

1. Read and translate the text, answer the questions on it.

(примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of sti attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destinati In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealt the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas there are firework displays, and on the 19" of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flouris personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

- a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?
- b) What does Valencia offer tourists during the festival?
- c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Типовые задания экзамена:

Translate the words and word combinations from Russian into English.

Примерный образец лексики для перевода: Лиза Стэнли получила продвижение по службе и новую менеджер в крупной международной компании, занимающейся разработкой программного обеспечен Лиза имеет дело с большим количеством важных международных проектов в области информации и проводит совещания, как с сотрудниками компании, так и с клиентами и партнерами. Поскольку приходится часто оставаться после работы, работать сверхурочно, брать дела на дом и часто езди времени на отдых. Но ее это не расстраивает, так как она трудолюбива. Она всегда старается успеть сда дополнительных выходных. Но хотя условия работы довольно тяжелые, она не чувствует себя уставш она может взять оплачиваемый отпуск или больничный, если почувствует себя плохо. Руководитель зарплату за ее труд.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенц ии	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Владеет навыками создания, трансформации и перевода текстов иностранном языке в устной и письменной формах
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	не владеет навыками создания, трансформации и перевода тексто иностранном языке в устной и письменной формах

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного взаимодействия. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без потери терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	не знает лексики, грамматических стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может проанализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, не может дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной ситуации, выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, информационные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе слайды с MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатан в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть содержательным и не относящимся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все участники обсуждения, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов выступления с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звуков, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность, использование возможностей программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение систематизировать, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, использование средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык): пособие по учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Баландина, И. Д., Челпанова, Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих иностранный : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Грамматика английского языка. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Болотюк, В. Г., Малахова, М. Н., Розенберг, О. Ф., Смердина, Е. Ю. Иностранный (английский) язык для подготовки курсантов к интернет-тестированию. - Весь срок охраны авторского права; Иностранный язык. - Омск: Омская академия МВД России, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
5. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
6. Денисенко, М. В., Алексеенко, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике и лексики. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Москва: Московский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88544.html>
7. Игнатенко, И. И., Морозова, Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу. - Москва: Московский государственный институт культуры, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88545.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Губанова, Л. Г., Самарина, В. С., Нежелская, Г. Н. Иностранный язык (Английский) : практикум. - Иностранный язык (Английский). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83253.html>
2. Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>
3. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учебное пособие. - Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с.
4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Высшее образование, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>
5. Ахманова О.С. Русско-английский словарь : Около 25 000 слов и 60 000 значений. - 7-е изд., стер.. - Москва: Высшее образование, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>
6. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфическое предприятие, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>
7. Вардашкина, Е. В., Щербакова, А. В. Английский язык : практикум по чтению научно-популярных текстов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2010. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97827.html>
8. Еремина В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.П. Английский язык для географов : Физическая география. - Москва: Московский Лицей, 1999. - 279 с.
9. Меер, Т. П., Нотина, Е. А., Быкова, И. А., Улюмджиева, В. Э. Английский язык. Ландшафтная архитектура. - Москва: Высшее образование, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9097.html>
10. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет (ОмГУ), 2017. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418>

11. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History охраны авторского права; Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into B. - С сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 96 с. - Текст : электронный <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>

6.3 Методические разработки:

1. Денисенко М. В. Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемеровский университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университет» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>

6.4 Иные источники:

1. Английский язык.py - english.language.ru
2. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
3. Интернет издание по изучению английского языка - [https://www.pearson.com/us/search-results-higher-](https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education)
4. Обучение английскому on-line - <http://www.english-online.org.uk>
5. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com
6. 1) Библиотека оригинальных текстов на немецком языке Gutenberg - <http://www.spiegel.de>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tamb.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj_katalog/
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&scope=openid

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.